

الموضوع: أن يفكر الطفل جيداً قبل أن يقدم على أي تصرف

العنوان:

سمكتي الجميلة

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يذكر أهمية الماء في تنفس الأسماك

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يلون الطفل الشكل المطلوب منه بدقة

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقتدي الطفل بوالديه ويسمع كلامهم

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

- الرفق بالحيوان، الاعتراف بالخطأ والاعتذار عنه، شكر الآخرين

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- لماذا الأسماك تموت عندما تخرج من الماء ؟ لأن الأسماك تتنفس داخل الماء

المهارات المعززة:

الاصغاء التركيز - الانتباه - القص - لصق بشكل دقيق وصحيح.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

- التعلم النشط

الأدوات المستخدمة:

ورق مطبوع عليه صورة لحوض أسماك وأسماك، ألوان، مقصات، لاصق.

هدف القسم:

- أن يلون الطفل الشكل المطلوب وقصه بدقة.

طريقة التنفيذ:

في يوم من أيام الصيف الجميل. وقفت نوال أمام حوض الأسماك الزجاجي وبدأت تتأمل فيه، ثم قالت في نفسها: ما أجمل هذه الأسماك وما أروع ألوانها البراقة، لكنها مسكينة لا تستطيع الخروج للتنزه. لا شك أنها ستفرح كثيراً لو خلصتها من هذا السجن، وهنا قررت نوال أن تفرح هذه الأسماك، وتخلصها من الحوض الزجاجي التي حبست فيه، فقالت: كيف سأفعل ذلك؟ هل أكسر الزجاج؟ فكرت قليلاً ثم قالت: أجل سأكسر زجاج الحوض، وبالفعل كسرت نوال زجاج الحوض وتدفقت المياه لتبلل أرض الغرفة. قالت في نفسها: يا إلهي، ماذا فعلت ستعاقبني أمي، ولكن لا بأس حرية الأسماك تستحق التضحية. التفت نوال إلى الأسماك فإذا هي في أسفل الحوض تتلملم وتتحرك. ظنت نوال أنها ترقص فرحة بحريتها، ولكن استغربت ما بها الأسماك لا تخرج من المكان الذي خرج منه الماء! وما هي إلا لحظات حتى هدأت حركة الأسماك. عادت أم نوال ورأت ما جرى فقالت: ما هذا يا نوال؟ قالت نوال: يا أمي أن الأسماك لا تحب السجن وكانت تبحث عن مخرج من الحوض فساعدتها. قالت الأم: لا يا نوال لقد أسأت التصرف لقد ماتت الأسماك يا صغيرتي. قالت نوال: لماذا يا أمي؟ ردت الأم: يا ابنتي الأسماك لا تعيش إلا في الماء، وإذا خرجت من الماء فإنها تموت. قالت نوال والدموع في عينيها: إلا تحب الأسماك الحرية؟ قالت الأم: بلا تحبها، ولكن في النهر وفي البحر وفي حوض الأسماك. المياه هي بيت الأسماك والمكان الذي تعيش فيه، وإذا خرجت من الماء فإنها تموت، وهنا عرفت نوال خطأها واعتذرت من أمها وشكرتها على المعلومات التي قدمتها لها. قبلت الأم اعتذارها وقررت أن تشتري حوض أسماك جديد لنوال. كما وعدتها نوال أنها سوف تعتني بالأسماك والحوض.

قامت الأطفال بالنشاط التالي :

يلزمنا أوراق مطبوع عليها (حوض سمك وأسماك)، ألوان، مقص.

يطلب من الطفل تلوين حوض الأسماك والأسماك بألوان مناسبة وجميلة وقص الأسماك بدقة ولصقها على الحوض لنشكل حوض أسماك جميل.

التقويم المرحلي:

- لماذا نوال كسرت حوض الأسماك؟ - ماذا حصل بالأسماك عندما كُسر الحوض؟ - ما المعلومة التي قدمتها أم نوال ل نوال؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

- وأنت في الشارع رأيت طفل يقوم بأذية قطة ماذا تفعل؟ - عندما تعرف معلومة جديد هل تشاركها مع اصدقائك؟ - ما لون الأسماك الذي لونت بها أسماكك في النشاط الذي قمت به؟

ملحقات (روابط):

<https://pin.it/1UrOMP3sh>

ملاحظات على البرنامج:

تقييم البرنامج: